

يد سطبه للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-1414-14

نسبخة للطلبة للعواجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

سخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

سخة للعلبة للمراجعة

7.141.7

فة للطلبة للمراجعة

4-11 4-14

طلبة للم اجعة

المرابعة

للمراجعة

سراجعة

احدة

الطلبة

14 4.1

1414

لة للمراجعة

4.14

للمواجع

داجعة

جعة

1

المراجعة

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

7-14/4-17

4.14 4.11

نسخ

نسخة

عدة للم

14.17

14/4-11

نسافة للطلب

نسخ الطلبة ا

نسخة الطلبة الم

نسخة للطالة للمراة

المعلية للمواجع المراجع المراجع

نسخة للطلبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجع

خة للطلبة للمراجعة

4.14/4/17

نس

17/2

171

نسخة للطلبة للمراجعة

4 للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-17

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

4-14/4-14

4-14/4-14 نسخة للطلبة للمراجعة نموذج إجابة نعيضة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان سجاب الدور الأول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول نسخة لطلبة للمراجعة المادة : الفيزياء (باللغة العربية) نسخة للطلبة للعراجعة للطلبة للعراجعة

نموذج

4-14/4-17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

4.14.4.14

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للعراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطابية بيه

نسخة للطلبة المارية

4-14.4-17



١٢٠١٦ للمواجعة

إجابة السؤال (١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- أي أن معامل الحث الذاتي للملف = 0.1 H

ب- أى أن كفاءة المحول %80.

إجابة السؤال (٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- هي قوى التجاذب التي تجذب الإلكترونات الحرة دائمًا لداخل المعدن بواسطة الأيونات

حدة للطلبية لل ب- هو منحني شدة الإشعاع مع الطول الموجي. ص ۱۱۲

إجابة السؤال (٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- زيادة طول السلك أو إنقاص مساحة مقطع السلك.

ب- زيادة المقاومة المكافئة للدائرة أو إنقاص شدة التيار بالدائرة.

إجابة السؤال (٤): (درجة واحدة)

لأنه تبعًا لاتجاه التيار المار في ملف الجهازيمكن للمؤشر والملف أن يتحركا في اتجاه حركة ص ۲۰ عقارب الساعة أو في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

(أو أى إجابة أخرى مقبولة)

إجابة السؤال (٥): (درجة واحدة)

لتغير عدد خطوط الفيض المغناطيسي التي تخترق القطعة المعدنية.

إجابة السؤال (٦): (درجة واحدة)

الطيف الخطى: هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا غيرمستمر من الترددات. (نصف درجة) الطيف المستمر: هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا مستمرًا أو متصلاً من الترددات. ص١٣٦ (نصف درجة)

ص ٦٤

نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

فية للطلبية للمواجعية نسخة للطلبة للمراجع 4-14/4-14 نموذج إجابة امتحان شهادة إنتمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (أ)

ص ۱۷۱، ص ۱۸۵

إجابة السؤال (٧): (درجتان) نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمواجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجد

 $n_i^2 = N_A n$ (نصف درجة)

خة للطلبة للمراج $n_i^2 = 10^{13} \times 10^{11}$ (نصف درجة) نسخة للطلبة للمواجع

 $n_{i} = \sqrt{10^{24}}$ (نصف درجة)

 $n_i = 10^{12} \text{ cm}^{-3}$ نسخة الطلبة المراجعة (نصف درجة)

فة للطلبة للمر

4-14/4-14

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعراج

ص ۱۰۳

نسر إجابة السؤال (٨): (درجتان)

(درجة)

- يزداد معامل الحث الذاتي للملف للضعف.

(درجة)

4-17

114.17

نسخة للطلبة للمرا . - لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسيًا مع طول الملف.

 $L \propto \frac{1}{\ell}$ \leftarrow $L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$ او لأن

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

4-14/4-14

فة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراج

4.14/4.17

4-14/4-17

(ص۸۸)

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال (٩): (درجتان) ة للطلبية للمواجعة 1-14/4-17

نسخة للطلبة للمرا $emf = (emf)_{max} sin \theta$ (درجة)

 $10 = (emf)_{max} \sin 45$ (نصف درجة)

 $(emf)_{max} = 10\sqrt{2}V$ (نصف درجة)

لطلبة للمراجعة ٠٢ ١٧١٠٠ ١١ بدة للمراجعة

4-14 4-1.

للمراجعة

مواجعة

 $(emf)_{eff} = 10 \text{ V}$ (نصف درجة)

نسخة للطلبة للمراجعة \therefore (emf)_{max} = (emf)_{eff} $\times \sqrt{2}$ (درجة)

 $(emf)_{max} = 10 \sqrt{2} V$ (نصف درجة) سخة الطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال (١٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - قياس قيمة مقاومة بطريقة مباشرة.

ب- زيادة مدى قياس شدة التيار أو جعل مقاومة الأميتر صغيرة حتى لا تؤثر على شدة ص ١٤٠ ص ٢١ التيار المقاس. لة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١١): (درجة واحدة) الاختيار $\left(\frac{E}{c}\right)$ سخة المارة المراج

إجابة السؤال (١٢): (درجة واحدة)

يتناسب مقدار القوة الدافعة الكهربية المتولدة في موصل تناسبًا طرديًا مع المعدل الزمني الذي يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي. ص ٥٦ فل الطالبة ال

إجابة السؤال (١٣): (درجة واحدة)

الطول الموجى عند (0)

نسخة الطلبة للمر

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14 4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

1-1-7

14/4-1

4-14/4

مسحه للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

تلطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

لة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

لة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١٤): (درجة واحدة)

يحدث تراكم لذرات النيون المثارة في مستوى الطاقة شبه المستقر، وبذلك يتحقق وضع 10700 الإسكان المعكوس في النيون.

إجابة السؤال (١٥): (درجة واحدة)

الطلبة للمواجعة

4-14/4-17

الاختيار 🕀 . ٢٠٠٠ المراجع

اجعدة

إجابة السؤال (١٦): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

١٠٠١ ٢٠١٢

نسخة للطلبة للمراجعة

Y-14 Y-17

نسخة للطلبة ل

$$\eta = \frac{V_{\rm s} \; N_{\rm p}}{V_{\rm P} \; N_{\rm s}}$$
 (درجة) $\eta = \frac{V_{\rm s} \; N_{\rm p}}{V_{\rm P} \; N_{\rm s}}$ (درجة) $\frac{75}{100} = \frac{V_{\rm s} \; X_{\rm p}}{120 \; {\rm g} \; 1}$

$$\eta = \frac{3 \text{ P}}{\text{Vp N}_{S}}$$
 (درجة)
$$\frac{75}{100} = \frac{\text{V}_{S} \times 4}{120 \times 1}$$

نسخة للطلبة للمراجعة 4-14/4-17

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-1

اطلبة الما اجعا

ة للطلبة للمواجعة

نسخة للطلبة للمراجد

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجع

4.14.14

$$m emf = -N - \frac{\Delta^{\phi_m}}{\Delta t} = -4 NABf$$

4-14/4-14

لة للطابية للمراجعة

4-14/4-17

خة للطلبة للمراح

4-14 4.

4.14 4.11

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

مستحه تلطلبة للمراجعة

نسخة للط

4-17

لة للطابة للمراجعة 4-14/4-17 إجابة السؤال (١٧)؛ (درجتان) 189 00 نسخة للطلبة للمراجعة (درجة) أشعة الليزر فوتوناتها مترابطة 4.14 4.17 (درجة) أشعة إكس فوتوناتها غيرمترابطة الطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١٨): (درجتان) (X_3, X_4) المصباحين (X_3, X_4) .

نسخة للطلبة للعر

4-14 4-14

إجابة السؤال (١٩)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - تستخدم في أجهزة الاستقبال اللاسلكي لاختيار المحطة المراد سماعها.

ب - قياس شدة التيار المستمر أو القيمة الفعالة للتيار المتردد.

إجابة السؤال (٢٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- قاعدة فلمنج لليد اليمني.

نسخة للطلبة للم ب - قاعدة فلمنج لليد اليسرى. ص ۳۳

إجابة السؤال (٢١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ٣٦ في الطاب أ - السلك (Y).

نسخة للطلبة للعوا ص ۲۲ ۱۱ م ب - الاختيار (ب)، تقل. نسخة للطلبة لا

إجابة السؤال (٢٢): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

4-14/4-17

4-14/4-1

4-1414.

اجعة

الم المواجعة

لطلبة للعراجعة

خة للطلبة للمراجعة 14.17 4-14/4-14 (نصف درجة) $\frac{\lambda_1}{\lambda_2} = \frac{T_2}{T_1}$ 4-14/4-17

مسحه للطلبة للمراجعة

171

4-17

4.14.4.14

فة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

 $T_2 = \frac{0.5 \times 6000}{0.4}$ $T_2 = 7500 \text{ K}$ نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للعراج (نصف درجة) فة للطلبة للمراجد تسخة الطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٢٣): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.14.17

4.14 4.17 نسخة الطابة المراجعة نسخة للطلبة للمراجعة الاختيار 🕣 ضعف.

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة المال بي من ١٣١

إجابة السؤال (٢٤)؛ (درجة واحدة)

$$E_{\rm M}$$
 - $E_{\rm L}$ = (-2.42 \times 10⁻¹⁹) + (5.44 \times 10⁻¹⁹) Δ E = 3.02 \times 10⁻¹⁹ J

$$v = \frac{\Delta E}{h} = \frac{3.02 \times 10^{-19}}{6 \times 10^{-34}}$$

$$v = 5.033 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

إجابة السؤال (٢٥): (درجتان)

4-14/4-17

نسخة للطلبة للم

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

$$0 + 2I_2 - 3I_3 = 2$$
 (نصف درجة)

للبية للعواجعة

(نصف درجة)
$$I_1 - I_2 - I_3 = 0$$

(ص۱۷۳)

4-14 4-

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

إجابة السؤال (٢٦): (درجتان)

للطلبية للعزاجعة

4-14/4-14

نسخة للطلية للمر

تنتشر الإلكترونات من المنطقة $\, \, n \,$ ذات التركيز العالى إلى المنطقة $\, \, P \,$ ذات التركيز المنخفض، وكذلك الفجوات من المنطقة ${f P}$ ذات التركيز العالى تنتشر إلى المنطقة ${f n}$ ذات (درجة) التركيز المنخفض.

ينكشف جزء من الأيونات الموجبة في المنطقة 11 وجزء من الأيونات السالبة في المنطقة P، وينتج عن ذلك منطقة خالية من الإلكترونات الحرة والفجوات تسمى المنطقة القاحلة. (درجة)

4-14/4-14

للمراجعة

4-14/4

نسخة للطلبة الص اع

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة تلطلبة تا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

14.19

17.17

171

4-17

4-14 4-14

فة الطلبة المراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمواجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

سعده للطلبة للمراجعة

اجابة السؤال (۲۷)؛ (درجتان) \sim الأميتر في الحالة الثانية (مع استخدام مجزئ Ω 0.02) يقيس مدى أكبر. خة الطلية ال (درجة)

- لأنه كلما صغرت قيمة مجزئ التيار زاد مدى قياس الجهاز لشدة التيار. (درجة) يخة للطلبة للمراجعة فة للطلبة للمواجعة

نسخة الطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراج

4.14.4.17

$$I = \left(\frac{I_g R_g}{R_s}\right) + Ig \underline{g}$$

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.14.4.1.

4-1414.

111.7

والطلبة للمراجعة

طلبة للمراجعة

بدة للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

- wi

إجابة السؤال (٢٨): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - التجويف الرنيني.

109 00 ب- الأشعة المرجعية.

إجابة السؤال (٢٩): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - نقص الأطوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب. أو زيادة حركة الإلكترونات المنبعثة من الكاثود.

ص ۱۲۶

نسخة للطلبة لل

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراجد

4-14/4-17

14.4.17

4-14/4-14

فة للطلبة للمراجعة

ب- يتحرك الشعاع الإلكتروني في خط مستقيم ويصطدم بمنتصف الشاشة ولا تتكون نسخة للطلبة للمرا ص ۱۱۸

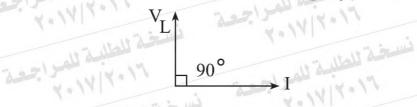
أو تظهر نقطة مضيئة في منتصف الشاشة.

والطلبة للمراجعة

4-14/4-1

المدة للم

نسخة للطلب لة للطلبة للمراج ص ۹۶ ۱۳۰۲ إجابة السؤال (٣٠): (درجة واحدة) 4-14/4-17



(أو أي شكل آخر صحيح)

ص ۷۳ لة للطلبة للمراجعة إجابة السؤال (٣١): (درجة واحدة)

1 ر. الاختيار (€). الالمجانبات المج نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٦ ٢٠١٦

إجابة السؤال (٣٢)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- لقدرتها على الحيود خلال البللورات.

ب- نتيجة تناقص سرعة الإلكترونات بمرورها قرب الكترونات ذرات الهدف بفعل التصادمات والتشتت والتنافري

نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

نسخة الطلبة باص٠٨ إجابة السؤال (٣٣)؛ (درجة واحدة)

يسمح باستمرار دوران الملف بعد انعدام العزم المغناطيسي عندما يصبح الملف عموديًا على " خطوط الفيض.

إجابة السؤال (٣٤)؛ (درجتان)

تفريغ الطاقة المغناطيسية المختزنة في الملف خلال الغاز الخامل مما يؤدي إلى تصادم ذراته وتأينها

> إجابة السؤال (٣٥)، (درجتان) الاختيار (ج) - (R = 8 D)

إجابة السؤال (٣٦): (درجتان)

4.14 4.17

4-14/4-14

4-14/4-1

4-14/4.

ة للطلبية للمراجعة

لطلبة للمراجعة

لية للمراجعة

كلعواجعة

$$I = \frac{V_B}{R}$$
 (نصف درجة)

نسخة للطلبة للمرا

للطلبية للمواجعة

4-17

$$m R$$
 (نصف درجة) $m 400 \times 10^{-6} = rac{V_B}{3750}$ $m V_B = 1.5 \ V$

$$V_{\rm B}$$
 = $1.5\,{
m V}$ (نصف درجة)
$$200\,{
m x}\,10^{-6} = \frac{1.5}{3750 + {
m R}_{
m x}}$$
 (نصف درجة) $R_{
m x}$ = $3750\,\Omega$

(نصف درجة)
$$R_x = 3750 \,\Omega$$

$$(2,3)$$
 (درجة) $R_x = 3750 \, \Omega$ $\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{R_o} \, X \frac{R_o + R_x}{V_B} = \frac{R_o + R_x}{R_o}$ $2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$ $R_x = 3750 \, \Omega$

$$3750$$
 (درجة) $R_{x} = 3750 \Omega$

إجابة السؤال (٣٧)، (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

۹۷ ص أ - سعة المكثف أو تردد التيار.

نسخة للطلبة للم الم ب- الحث الذاتي للملف أو سعة المكثف. Jan 1. 14 14. 14

نسخة للطلبة للمراجعة ٢٩ إجابة السؤال (٣٨): (درجة واحدة) الاختيار 🕘 إلى خارج الصفحة. فة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٣٩): (درجة واحدة)

4.14.14 نسخة للط نسخة للطلبة للم تتكون في الملف الثانوي emf تأثيرية عكسية.

إجابة السؤال (٤٠)؛ (درجة واحدة)

سخة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14 لا تتغير طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة من السطح.

إجابة السؤال (٤٢): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

4.14.4.14

الاختيار 🛈 nR

و الطلية

بسة للمر

للمراج

مواجعة

اجعة

نسخة للطلبة للمراجد

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراج

نسخة

171.7

خة للطلب

11-71

ص ١٢٠ الصلالة ال

نسخة للطلبة للمر

11.1/11

4-14/4-17

للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

F.14/4.17

ص ۱۸۱، ۱۸۲

سعده للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٤٣): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

لة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراج

4-14/4-17

(درجة) (درجة)

A=1 عندما يكون NOT أ- في البوابة

خة للطلبة للمراجعة

نس

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة تلطلبة تا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجع

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

17.17

14.14.14

171

4-17

$$B = 0$$
 $A = 0$

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

في البوابة AND عندما يكون

A = B = 0ب٢٠١٧ ٢٠١٦

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

المرابات المراجعة

يخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

4-1414-1

4-1414.

141.7

لا للطلبة للمواجعة

لطلبة للمراجعة

بدة للمراجعة

للمراجعة

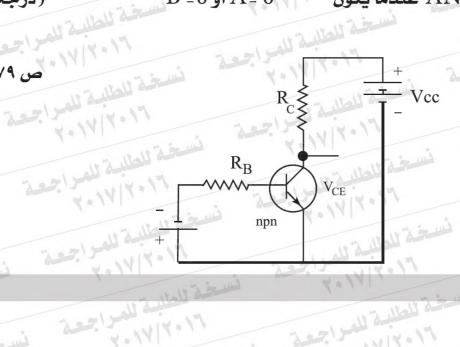
مراجعة

اجعة

عد

واجعه

١٧٩ ص ١٧٩



4-14/4-14

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمواجعة

4.14.4.17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال (٤٤)؛ (درجتان) عند غلق (K) نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة $R_{eq_1} = 0.5 R$ $I_1 = \frac{V_B}{0.5R}$ (نصف درجة) نسخة للطلبة للمراجعة

مستحده تلطلبة للمراجعة

نسخة

4-17

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

11.71

نسخة للطلبة للمراجعة عند فتح المفتاح (K): للطلبة للعراجعة

4.14.44

نسخة للطلبة للعراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-1

ة للطلبة للمواجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة $R_{eq_1} = R$

والمطلبة للمراجع (نصف درجة) $I_2 = \frac{V_B}{R}$ ة للطلبية للعراجعية

 $\frac{V_B}{I_2} = \frac{V_B}{0.5R} \times \frac{R}{V_B}$ نسخة للطلبة للمراجعة

 $\frac{I_1}{2} = \frac{1}{0.5}$

4-14 4-14

14.17 4-14-4-14 (نصف درجة) $I_1 = 4 A$ لطلبية للعراجعة

(نصف درجة)

نسخة للطلبة للمواجعة $2A = \frac{4}{2} = 1$. قراءة الأميتر. حل آخر

(نصف درجة)

نسخة للطلبة للمواجعة 4-14/4-17 $rac{-d}{2}$ عند غلق المفتاح (K) تصبح مقاومة الدائرة 4-14/4-17

(نصف درجة)

(نصف درجة)

 $I_2 = 2 \times 2 = 4 A$

نسخة للطلبة للمراجعة

تسيخة للطلبية للعوا

4-14 4-14

(نصف درجة) لة للطلبة للمواجعة

4.14 4.14

نسخة للطابة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة قراءة الأميتر = نصف التيار الكلي = 2A

أو أي حل آخر صحيح

K. 14 4.17

4-14 4-17

سعده الطلبة للمراجعة

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة تلطلبة تا

مخة للطلبة للمراجع

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

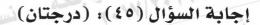
نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

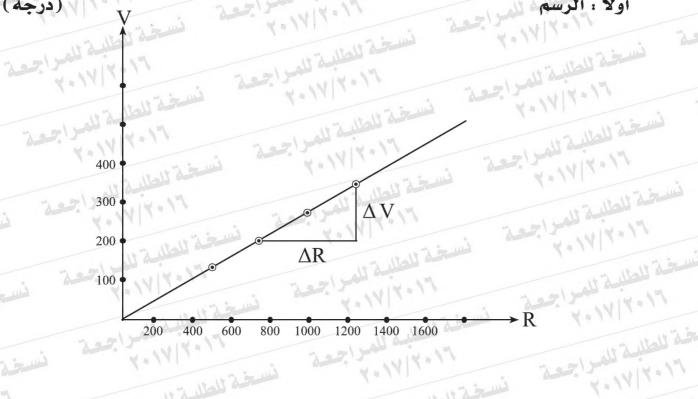
171

4-17

11.17







بدة للمراجعة

للمراجعة

مواجعة

اجعه

عد"

141.7

4-14/4-17

4-14/4-14

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة)

1.14 K.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة

7.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعوا

4-14/4-17

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة) $I_g = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \, A$

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14